

# 广州华商职业学院

---

华商职教〔2019〕66号

## 广州华商职业学院关于印发 《广州华商职业学院学生顶岗实习管理办法 (修订版)》的通知

各处(室)、教学教辅单位:

现将《广州华商职业学院学生顶岗实习管理办法(修订版)》  
予以印发,请各部门遵照执行。



# 广州华商职业学院

## 学生顶岗实习管理办法（修订版）

顶岗实习是人才培养中重要实践教学环节，是高职院校教育教学的重要组成部分，其目的是将学生所学专业知识，管理技能应用于实践环节，以提高分析问题、解决问题的能力，提升学生就业竞争力。根据教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2016]3号）规定，结合我校现阶段实际情况，特修订《顶岗实习管理办法》。

### 第一条 顶岗实习工作管理组织机构

一、顶岗实习工作实行校院两级管理；

二、学校成立以主管教学副校长为组长，由教务处、各教学单位负责人为组员的顶岗实习领导小组。领导小组下设办公室，办公室设在教务处，由教务处处长任办公室主任；

三、各教学单位成立以本单位负责人为组长，分管教学工作负责人、顶岗实习专员、校内指导教师和顶岗实习学生辅导员组成的顶岗实习管理小组。

### 第二条 顶岗实习管理组织分工与职责

一、顶岗实习领导小组负责顶岗实习的宏观管理，主要职责是：

(一) 制定学生顶岗实习的规划及相关管理制度；

(二) 统筹协调全校学生顶岗实习工作；

(三) 检查、监控、评估全校顶岗实习教学质量，指导督促顶岗实习各项工作的落实；

(四) 协调学校与学生集中顶岗实习单位的关系，协助各教学单位加强与顶岗实习单位的沟通联系；

(五) 研究解决顶岗实习过程中出现的重大问题和突发事件；

(六) 裁决各教学单位关于顶岗实习管理过程中的申诉。

二、顶岗实习管理小组负责顶岗实习的各项管理工作，主要职责是：

(一) 建设一批专业相符或相近、数量较为充足、联系紧密的校外实习基地，能满足本单位集中实习学生的需求；

(二) 依据国家教育部职业院校专业顶岗实习标准，制定本单位各专业顶岗实习标准，顶岗实习任务书、所在教学单位的顶岗实习工作计划、顶岗实习教学质量检查计划，分配校内指导教师实习指导任务，统计审核顶岗实习各项数据信息和校内顶岗实习指导教师工作量；

(三) 按照学校的相关规定，安排顶岗实习校内指导教师，保证每名学生均有人负责。进行相关培训，确保校内指导教师能用学校信息化管理平台进行日常管理工作和贯彻落实学校顶岗

实习的各项规定；

（四）召开学生顶岗实习动员会，帮助学生明确实习目的、任务、方法、成绩评定办法，下发并回收《顶岗实习协议》。加强实习纪律和安全教育，杜绝各种意外事故发生；

（五）加强与校外实习基地和校外指导老师的联系，共同进行实习过程管理，处理各种突发事件；

（六）组织实施“顶岗实习”和“毕业作业”两门课程的成绩评定；

（七）顶岗实习结束后认真总结，做好实习材料的整理、归档和上报；

（八）落实学校顶岗实习领导小组下达的其他工作任务。

### 三、顶岗实习校内指导教师职责：

（一）协助召开顶岗实习学生动员大会，帮助学生了解顶岗实习的各项要求；

（二）学生离校后进入企业顶岗实习期间，每周至少与学生联系一次，跟踪未落实实习单位的学生，并为其提供咨询，督促他们尽快到岗。对已进行实习的学生，组织开展各种管理工作，按时批阅学生顶岗实习周报，加强安全教育，帮助解决实习过程中存在的问题；

（三）建立所负责学生的线上集体讨论组，不定期组织学生

就实习情况进行线上交流讨论；

（四）定期走访顶岗实习单位，实地开展实践性教学指导工作，检查顶岗实习教学质量，同时开展人才培养方案、行业企业和专业的市场调研等教学改革工作；

（五）协助顶岗实习专员统计各项顶岗实习数据及资料收集；

（六）协助处理学生顶岗实习过程中的各种突发事件，如有发现任何影响学生人身安全或实习工作安全隐患的，及时向顶岗实习管理小组报告；

（七）指导学生撰写《顶岗实习报告》和《顶岗实习总结》，密切与校外实习指导教师沟通，做好学生顶岗实习成绩评定工作；

（八）顶岗实习结束后，撰写《顶岗实习实践性教学指导报告》。

#### 四、顶岗实习学生职责：

（一）熟悉学校顶岗实习各项要求和安排，将学校顶岗实习的文件精神和管理要求传达给家长，并按时完成顶岗实习前的离校手续；

（二）服从实习单位和学校顶岗实习的安排和管理，树立安全防范意识，确保实习工作和生活安全；

（三）自觉遵守实习单位和学校的规章制度，做到按时作息，不迟到、不早退，不做有损企业形象和学校声誉的事情；

（四）按照顶岗实习单位的安排，锻炼提高自身职业技能，按时按质完成顶岗实习任务；

（五）按照学校要求与校内指导老师联系，认真撰写《顶岗实习周报》、《顶岗实习报告》和《顶岗实习总结》，主动配合指导老师完成顶岗实习的各项管理工作；

（六）凡中途调换实习单位必须事先报所在教学单位顶岗实习管理小组批准，否则不计实习成绩；

（七）及时向校内实习指导老师反馈顶岗实习情况，协助校内指导教师及所在教学单位开展人才培养方案、行业企业和专业市场调研等教学改革工作。

### **第三条 顶岗实习单位的安排**

各教学单位根据教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2016]3号）规定，结合专业人才培养方案，安排和审核学生顶岗实习单位。

学生离校后两周内仍无法参加顶岗实习的，学校将统一安排顶岗实习单位。各教学单位应将尚未落实实习单位的学生，优先安排在与学校签订协议，并与专业核心能力相关的实习单位。对于学生自行联系实习单位的，顶岗实习管理小组必须严格按照学校相关审批手续，组织学生填写《自行选择顶岗实习单位申请书》，并回收归档。

#### **第四条 顶岗实习过程管理**

学生采取集中实习和自主实习两种方式完成顶岗实习。实习期间顶岗实习管理小组按照人才培养方案及学校顶岗实习工作的统一部署，开展各项管理工作。

一、校内指导教师按规定通过学校信息化管理平台、电话等形式，及时指导、检查、督促学生实习的工作和生活情况，按时批阅学生顶岗实习周报；

二、各教学单位按照学校顶岗实习工作计划和时间安排，向教务处提交学生顶岗实习各项资料；

三、各教学单位按照顶岗实习工作计划，统筹组织顶岗实习教学质量检查和走访校外实习基地工作；

四、学生实习期间更换实习单位的，校内指导教师要做好跟踪监督工作，并将情况反馈至顶岗实习管理小组；

五、如遇突发事件，校内指导教师应以学生人身安全为第一准则，汇同校外指导教师共同进行处理，并将情况上报至顶岗实习管理小组及学校领导小组。

#### **第五条 考核评价**

一、学生顶岗实习包括“顶岗实习”和“毕业作业”两门课程的成绩，“顶岗实习”主要根据学生顶岗实习的学习表现进行评定，“毕业作业”主要根据学生顶岗实习报告进行评定。成绩

分为“优”、“良”、“中”、“及格”、“不及格”五个档次；

二、学生顶岗实习成绩先后由校外指导老师、校内指导教师及各教学单位顶岗实习工作小组共同评定的方式确定；

三、有以下行为的，成绩评定“不及格”：

（一）没有按时完成顶岗实习教学任务；

（二）不按时提交实习周报、顶岗实习报告及总结；

（三）顶岗实习报告明显抄袭；

（四）顶岗实习周报或报告弄虚作假；

（五）顶岗实习期间做出严重影响学校声誉行为；

（六）实习期间未经批准私自调换实习单位的；

（七）在岗时间少于4个月；

（八）其他学校顶岗实习领导小组认定的行为。

## **第六条 日常管理工作量化标准**

一、执行“2+1”教学模式的顶岗实习期为一年，其余为半年。学校支持鼓励各教学单位和实习单位合作探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学改革；

二、专任教师担任校内顶岗实习指导老师的，指导学生人数原则上不超过30人；

三、学生管理、行政教辅人员担任校内顶岗实习指导老师的，专业背景必须要与指导学生所学专业相关，指导学生人数原则上



不超过 10 人；

四、学生顶岗实习周报自上岗第一周起开始撰写，每两周写一篇，每篇字数不少于 300 字，校内指导教师评语不少于 80 字。顶岗实习报告字数不少于 3000 字；

五、校内实习指导教师利用线上交流平台，每月至少组织两次集中交流讨论；

六、校内实习指导教师走访顶岗实习单位，实地开展实践性教学指导工作，检查顶岗实习教学质量。每学年检查的学生人数不少于所指导顶岗实习学生人数的 30%；

七、顶岗实习时间为半年的，顶岗实习指导工作量为 5 课时/生，其中实习过程跟踪、咨询和指导的工作量为 2 课时/生，检查、批阅学生顶岗实习报告的工作量为 2 课时/生，实地开展实践性教学指导、撰写顶岗实习实践性教学指导报告的工作量为 1 课时/生；顶岗实习时间为一年的，顶岗实习指导工作量为 7 课时/生，其中实习过程跟踪、咨询和指导的工作量为 4 课时/生，检查、批阅学生顶岗实习报告的工作量为 2 课时/生，实地开展实践性教学指导、撰写顶岗实习实践性教学指导报告的工作量为 1 课时/生；

八、中途离职，未能全部完成顶岗实习指导工作的顶岗实习指导教师，工作量不予计发。中途接任顶岗实习指导的教师，从

接任之日起计算工作量。

### **第七条 附则**

一、本管理办法由教务处负责解释；

二、本方案自发布之日起开始实施，原《顶岗实习管理办法》（华商职教〔2016〕43号）同时废止。

广州华商职业学院

2019年12月18日

# 广州华商职业学院

---

华商职教〔2017〕70号

## 关于印发《广州华商职业学院 顶岗实习安全管理规定》的通知

各处（室）、教学教辅单位：

为进一步加强顶岗实习管理工作，特制定《广州华商职业学院顶岗实习安全管理规定》，现予以印发，请遵照执行。

附件：广州华商职业学院顶岗实习安全管理规定

  
广州华商职业学院  
2017年10月19日

---

# 广州华商职业学院顶岗实习安全管理规定

为进一步加强顶岗实习管理工作，维护实习学生的合法权益，提高技术技能人才培养质量，现制定本规定。

**第一条** 顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生，到相关实习岗位，相对独立参与实际工作的活动，具体包括大三学生校外进行的顶岗实习和学生在实习基地开展的多学期分段式和工学交替模式的实习活动。

**第二条** 实习学生要提高实习认知水平，树立顶岗实习是“教学”而不是“就业”的正确认识。

**第三条** 学校和实习单位根据国家有关规定，为实习学生投保实习责任保险。

## **第四条 安全教育组织**

（一）学院顶岗实习各级管理人员按照《顶岗实习管理办法》（华商职教〔2016〕43号）中的第二条开展各项安全教育工作；

（二）在学院集中安排的实习教学活动中，带队或驻点教师视同为校内指导教师，是实习教学活动的主要安全责任人；

（三）在建立实习基地前，顶岗实习工作小组必须进行实地考察评估并形成书面报告，考察内容包括：单位资质、诚信状况、

管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作生活环境、健康保障以及安全防护等方面；

（四）安全教育贯穿实习的全过程，要做到实习前有动员教育、实习中能有效监控，实习结束后有实习总结。

**第五条** 实习学生应尽量利用学院举办的校园招聘会等官方渠道选择实习单位，在同等条件下，应优先选择在学院的实习基地进行实习。

**第六条** 实习学生自行选择的实习单位，应符合以下条件：

（一）有独立法人资格，具有良好的社会声誉，符合安全生产和职业病防治法规的各项要求，能提供符合国家规定的劳动安全卫生条件和劳动防护用品；

（二）能提供实习场所和相对固定的实习岗位，有规范的内部管理制度和较完善的培训体系，有相对稳定的指导人员，能够按实习教学内容进行指导；

（三）对实习学生进行定期考核，实习结束后能出具相关证明及配合学院完成学生实习的考核鉴定。

**第七条** 实习学生自行选择的实习单位不得有以下情形：

（一）安排未成年学生从事《未成年工特殊保护规定》中禁忌从事的劳动；

(二) 安排实习的女学生从事《女职工劳动保护特殊规定》中禁忌从事的劳动；

(三) 安排学生到酒吧、夜总会、歌厅、洗浴中心等营业性娱乐场所实习；

(四) 通过中介机构或有偿代理组织、安排和管理学生实习工作；

(五) 安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆，以及其他具有较高安全风险的实习；

(六) 安排学生在法定节假日实习；

(七) 安排学生加班和夜班；

(八) 扣押居民身份证和其他证件，要求实习学生提供担保或者其他名义收取财物；

(九) 不与实习学生签订实习协议。

**第八条** 在不符合实习条件的企业进行实习的，学院有权召回学生，中止实习。

**第九条** 实习学生安全纪律要求

(一) 学生和家长知道学生有特异体质，或者患有特定疾病的，应告知学院；

（二）实习学生应避免落入非法传销组织，凡出现收取高额入会费、认购高价产品、“拉人头”、“资本运作”等形式或名义的招聘活动，需提高警惕并尽快远离；

（三）要积极主动的了解其作业场所和实习岗位存在的危险因素、防范措施及事故应急措施，接受安全生产教育和培训，掌握实习教学内容所需的安全生产知识，提高安全生产技能，增强事故预防和应急处理能力；

（四）注意人身财产安全，做好防火防盗工作，尊重当地民俗和宗教信仰，不得做出有违职业道德和有损学院声誉的行为，不得参与任何形式的违法违规活动；

（五）严格遵守实习单位的安全生产规章制度和操作规程，服从管理，正确佩戴和使用劳动防护用品；

（六）不得无故缺勤，如因公出差或其他原因必须离开实习单位的，需履行出差或请销假手续，经批准后方可离开，并向校内指导老师报备；

（七）如发生重大事故，应本着“安全第一”的原则处理，及时远离事故现场并向实习单位和学院报告。

## **第十条 安全事故处理**

（一）当发生学生伤害事故时，学生应立即联系实习单位和医疗机构进行紧急救治，并及时报告学院。学生所在系的顶岗实习工作小组相关人员要配合救援和后续工作；

（二）当发生火灾事故时，在场指导教师与学生首先要报告消防机关，请求救援；同时视事故发展动态，在确保自身安全的前提下，组织必要救灾；

（三）当发生一般财产损害时，在场指导教师与学生应当保护好现场，立即报告实习单位并视情况报告学院及有关部门，请求调查处理；

（四）当实习和生活环境发生灾难性事件时，学生应迅速撤离事件现场，并迅速通知实习单位和学院，同时视情节轻重，在确保自身安全的情况下，进行必要救灾；

（五）当发生重大事故时，学生应第一时间向学院和实习单位报告，学生所在系、二级学院的顶岗实习工作小组应及时通知学生家长，并以书面形式上报学院顶岗实习领导小组，会同实习单位和相关部门做好事后处理工作。

**第十一条** 学生因违反实习纪律、学院安全管理规定和社会公共准则而造成伤害事故的，责任由学生本人自负；造成他人财产或人身伤害的，应由学生本人承担经济和法律责任。

**第十二条** 本规定解释权归学院教务处。



# 药品经营与管理专业顶岗实习标准

## 一、适应范围

本标准由广州华商职业学院康复治疗技术专业根据全国卫生职业教育教学委员会制定的康复治疗技术专业顶岗实习标准制定，适用于广州华商职业学院康复治疗技术专业学生的顶岗实习安排，针对物理治疗、作业治疗和言语治疗等康复治疗技术岗位（群）领域。

## 二、实习目标

学生通过康复治疗技术专业顶岗实习，了解医疗与康复机构的运作、职业环境、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；具备对常见疾病的功能障碍进行评定和治疗能力，能胜任医疗和康复机构的康复治疗工作；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。

## 三、时间安排

实习时间不少于半年，安排在第五~六学期。

## 四、实习条件

### （一）实习企业

具有合法资质、规范管理、安全有效的公立或私立医院康复医学科（康复中心）、专科康复医院、康复中心、养老企业、康复护理院等。医疗机构为二级以上的医疗机构。

较全面开展神经系统、肌肉骨关节等疾病的康复功能评定、物理治疗、运动治疗、作业治疗、言语治疗和传统康复诊疗。有足够的多种病种、不同年龄阶段和社会特点的病患，能为学生提供充足的临床诊疗经验。

### （二）设施条件

实习单位（企业）安全管理组织机构健全，制定有安全教育计划，从制度、技术、组织措施方面进行教育，配备必要的医疗安全保障器材、防护用品等，保障学生定岗实习期间的人身安全和健康。

实习单位（企业）能为实践教学提供综合实训的条件和环境，配备基本的康复设备或器材，以保证学生完成顶岗实习教学中规定的教学任务。

实习单位（企业）有完善的管理制度，岗位工作职责等管理文件；提供学生阅读资料、书写实习报告等学习场所，如示教室或阅览室；具有网络和图书等资源。

### （三）实习岗位

实习岗位主要包括物理治疗、运动疗法、作业疗法、言语治疗、传统康复治疗、相关临床等岗位。

### （四）指导老师

实现实习单位（企业）“临床带教老师”和学校“实习指导老师”对学生的双重指导和管理。实习单位（企业）应有合理的康复治疗师临床带教队伍。要求具有大专或大专以上学历，至少有主管康复治疗师、三年及以上工作经历的康复治疗师若干名。

**临床带教老师：**由实习单位指派，根据实习计划和大纲要求，负责带领、指导、监控实习学生的日常康复诊疗工作，提高专业知识和职业技能水平，规避医疗风险，培养专业职业精神。学生实习结束后，给出客观公正的考核和鉴定。

**实习指导老师：**由学校指派有一年以上教学管理经验的专任教师，通过电话、网络和巡回指导等形式，经常关心和了解实习学生的思想状态、实习日常生活情况，听取临床带教老师的反馈，与学生进行沟通和交流，解惑答疑，使学生能圆满地完成顶岗实习任务。

## 五、实习内容

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
1	物理因子治疗岗位	4周	在临床带教老师的指导下，有选择性地应用声、光、电、磁、热等技术，减缓患者的病痛或功能障碍。	1. 能与患者沟通交流，让患者接受物理治疗； 2. 掌握物理因子治疗介入的时机，具备把控医疗风险的能力； 3. 能安全操作各种物理因子治疗项目。
2	运动疗法岗位	4周	在临床带教老师的指导下，评估患者的躯体功能障碍，应用运动疗法提高患者的躯体功能。	1. 能与患者沟通交流，让患者积极进行运动治疗； 2. 掌握物理因子治疗介入的时机，具备把控康复治疗医疗风险的能力； 3. 能评估患者的关节活动度、肌力、肌张力、平衡等基本功能障碍，并运用运动疗法进行治疗。 4. 较规范地运用运动疗法治疗各种常见的功能障碍。

3	作业疗法岗位	4周	在临床带教老师的指导下，有针对性、选择性地应用作业活动项目，改善躯体和心理功能，提高生活质量，使患者早日回归家庭，重返社会	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能与患者沟通交流，掌握患者的康复需求，鼓励患者树立战胜疾病的信心；</li> <li>2. 能运用作业治疗工具，减轻患者的躯体功能障碍、感知认知功能障碍，提高生活自理能力；</li> <li>3. 能指导患者使用康复辅助器具、轮椅，提高生活适应能力。</li> <li>4. 能对患者进行康复宣教。</li> </ol>
4	言语治疗岗位	4周	在临床带教老师的指导下对构音障碍、失语症和吞咽障碍进行康复治疗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握与患者有效沟通的技巧，并调动患者的情绪，配合言语治疗；</li> <li>2. 能对构音障碍、失语症和吞咽障碍进行康复评定和训练；</li> <li>3. 能为言语语言障碍患者家属及从业人员提供康复咨询与指导。</li> <li>4. 能运用冰刺激训练、吞咽电刺激训练提高吞咽功能。</li> </ol>
5	传统康复治疗岗位	4周	在临床带教老师的指导下，能运用推拿手法、传统功操、艾灸、拔罐等传统康复方法治疗疾病。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能与患者进行有效沟通，鼓励患者树立康复信心，积极进行传统康复治疗；</li> <li>2. 能较好把握手法治疗时机，具备足够的医疗安全意识；</li> <li>3. 熟悉颈肩腰腿痛的主要病因病理、临床表现，能运用推拿、艾灸、拔罐等传统康复方法进行治疗。</li> <li>4. 能建议和指导患者进行传统功操锻炼。</li> </ol>
6	相关临床科室岗位	4	见习神经、骨关节、心血管等康复治疗疾病的临床诊疗过程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认知脑卒中、脑外伤、脊髓炎、周围神经病损等神经康复相关疾病的临床表现、鉴别诊断和诊疗过程。</li> <li>2. 认知各种骨折、髋膝关节置换、颈椎病、腰突症、肩周炎、各种运动损伤等肌骨康复相关疾病的临床表现、鉴别诊断和诊疗过程。</li> <li>3. 认知冠心病、高血压、慢阻肺等内脏康复相关疾病的临床表现、鉴别诊断和诊疗过程。</li> <li>4. 理解康复治疗相关疾病的康</li> </ol>

				复介入时机、适应证与禁忌证。
--	--	--	--	----------------

## 六、实习成果

1. 获得毕业实习鉴定，实习鉴定须由实习单位与实习指导老师审阅签字，并写出评语加盖实习单位公章。
2. 完成实习周记，并在结束时提交实习报告。
3. 熟悉本专业相关工作职责和要求。
4. 掌握 2 项及以上的实践技能。

## 七、考核评价

### （一）实习单位鉴定（45 分）

根据学生在实习期间的综合表现，由学生所在实习单位带教老师或部门负责人根据实习生的岗位技能考试、工作态度及出勤情况，客观地给定分数并加盖实习单位公章。

### （二）专业指导教师评价（45 分）

学校指导教师结合定期下实习单位指导、检查、观测，根据实习生岗位技能、实习周记及实习总结情况客观、公正给出实习成绩。

实习表现是指实习生能够按时上下班，遵守实习单位规章制度，听从实习单位领导和带教老师的安排，工作认真、敬业，能够较好地完成规定的任务，同事间关系良好等。

实习周记要求每周记录，并总结每周实习的情况和所学到的新知识，字数不限。实习总结是实习的重要成果之一，是实习生的实习体会、心得与感悟。因此，实习总结内容应当深刻、丰富、具体，有实践总结，同时要体现一定的理论价值，理论与实践密切结合。

### （三）辅导员评价（10 分）

辅导员根据实习生管理过程中学生思想表现、组织纪律等方面的综合表现进行评价。

### （四）实习成绩

实习成绩是学生校外顶岗实习的最终成绩，由实习单位鉴定+专业指导教师评价+辅导员评价得出，可采用“五级分等制”，即优秀（90-100 分）、良好

（80-89分）、中等（70-79分）、及格（60-69分）和不及格（60分以下）五个等级。

## 八、管理制度

### 1. 定岗实习组织方法

学校采用统一安排的方式，在规定的时间内到规定的企业进行实习，到单位（企业）后，由单位（企业）相关领导安排各自的实习部门和岗位。

### 2. 纪律要求

学生应服从学校和企业领导的安排，积极参加政治学习，坚持四项基本原则；学生不得私自行动，外出，有特殊要求的，须请示上级领导；遵纪守法，严格执行企业的规章制度；保守秘密，在企业所有涉及商业机密的内容不得外泄，有违反者以犯罪论处；安全第一，在实习期间要注意安全，服从安排，不得擅自处理问题。

### 3. 教学要求

要求学生听从指导教师的安排，努力落实各项学习任务工作，提高自己康复治疗的相关技能。

## 康复治疗技术专业顶岗实习工作计划表

序号	时间安排	工作任务	任务要求	文档要求	责任主体
1	第 5 学期第 15 周至第 5 学期第 16 周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各二级学院成立顶岗实习管理小组；</li> <li>2. 制定顶岗实习的进度安排；</li> <li>3. 按专业对学生进行分组并指派专业指导教师；</li> <li>4. 开展医疗机构（企业）进校园的宣讲会，配合校园招聘会开展。</li> </ol>	<p>确定二级学院工作小组组织结构，明确工作小组职责；</p> <p>根据教务处提供的《顶岗实习工作计划》制定各专业的实习任务和工作安排，工作进度安排应与学校相关要求保持一致。</p>	《顶岗实习工作安排表》	健康医学院、康复治疗技术专业教研室
2	第 5 学期第 15 周至第 5 学期第 16 周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各二级学院指派一名教师参加平台使用培训会；</li> <li>2. 参加培训的教师对所在二级学院的指导教师进行使用培训。</li> </ol>	<p>根据平台要求，熟悉平台的使用。</p>		教务处、健康医学院
3	第 5 学期第 16 周至第 5 学期第 17 周	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召开学生顶岗实习动员和安全教育大会；</li> <li>2. 学生签订《顶岗实习承诺书》；</li> <li>3. 校内指导教师向指导的学生下达实习任务，并明确顶岗实习的要求；</li> <li>4. 开展顶岗实习意向调查。</li> </ol>	<p>管理小组应根据专业特点要求做好审核工作。明确顶岗实习任务和意义，要求学生向家长传达顶岗实习相关文件精神和内容。指导教师要对学生进行顶岗实习意向进行调查，根据意向调查的结果给集中实习的学生准备顶岗实习岗位。</p>	《顶岗实习承诺书》、《顶岗实习意向调查报告》、《自行选择顶岗实习单位申请书》	健康医学院、康复治疗技术专业教研室、辅导员、学生

4	第5学期第17周至第5学期第18周	落实学生顶岗实习岗位。	原则上要求学生顶岗实习的岗位职责工作内容应与学生所学专业或所在专业群知识相关。	《高职康复治疗技术专业顶岗实习标准》、学生实习信息录入系统	健康医学院、康复治疗技术专业教研室、校内指导教师、学生
5	第6学期第1周至第6学期第20周	1. 校内指导教师指导学生顶岗实习，要求学生按时提交周记，并及时批阅； 2. 对实习期间更换实习单位的，要求学生填写《顶岗实习转岗申请书》，并做好审核工作。	校内指导教师批阅周记要求做到两点：一、解决学生上一周的疑问并进行专业指导；二、指导学生开展下一周的顶岗实习。	《顶岗实习周报》、《顶岗实习转岗申请书》、学生实习信息录入系统	校内指导教师、学生
6	第6学期第1周至第6学期第20周	实时跟踪学生单位顶岗实习情况。	顶岗实习专员核查学生实习信息，确保学生岗位信息的真实性和准确性。	《顶岗实习学生详细情况汇总表》	指导教师、顶岗实习专员、辅导员
7	6学期第1周至第6学期第20周	各二级学院按照相关文件要求到实习单位巡查学生实习情况	重点检查学生集中实习的地区和实习单位，发现异常情况时，应及时处理，保证学生安全实习、有效实习。	《顶岗实习巡查工作计划表》、《顶岗实习巡查记录表》	健康医学院、康复治疗技术专业教研室、顶岗实习专员
8	第6学期第15周至第6学期第20周	1. 指导学生撰写顶岗实习报告； 2. 顶岗实习成绩考核评定并将成绩录入教务系统； 3. 组织顶岗实习工作进行总结交流。	按学校要求指导学生撰写顶岗实习报告。成绩按时录入教务系统。汇总成绩不及格的学生信息。总结各专业学生顶岗实习情况。	《顶岗实习考核鉴定表》、《顶岗实习总评成绩表》、《成绩不及格登记表》、《顶岗实习工作总结》	学生、指导教师、药品经营与管理专业教研室