

2021 级药品经营与管理专业人才培养标准

一、专业名称及代码

专业名称：药品经营与管理

专业代码：490208

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本学制三年，最长五年。

四、职业面向

表 1 药品经营与管理专业职业面向分析表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	社会认可度高的行业企业标准	职业资格或技能等级证书、社会认可度高的行业企业证书及颁发单位
食品药品与粮食大类（49）	药品与医疗器械类（4902）	医药及医疗器械批发（515） 医药及医疗器械专门零售（525）	1. 医药商品购销员（4-01-99-01） 2. 仓储管理员（4-02-06-01）	药品营销岗位群：即从事药品经营、管理、质检、保管等销售、管理技能有关岗位		执业药师、药品营销

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养拥护中国共产党的领导，拥护中国特色社会主义制度，理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，具有良好的人文素养、职业道德、创新精神和工匠精神，具有较强的职业能力、就业能力和可持续发展的能力，掌握药品经营与管理的专业知识和技术技能，面向医药及医疗器械批发业及专门零售业的药师、电子商务师、医药商品购销员、仓储管理员等职业群，能够从事药品营销、药品采购、药品储运、行政管理、药店经营、电子商务、药品经营质量管理等工作的“厚德、励志、博学、创新”高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.思想道德。拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则；热爱祖国，坚持为人民服务；有科学的世界观和正确的人生观、价值观，能吃苦耐劳，乐于奉献，有事业心和责任感；自觉遵守职业道德、社会公德和家庭美德；有法制观念、公民意识，能遵纪守法。

2.科学文化。掌握必需的文化基础知识。掌握必需的药物化学、医学基础、药剂基础知识、生物药品等基本疾病和药品知识；具有扎实的医药商品基础、药品储存养护知识；熟悉有关药事管理和药品质量管理，具有扎实的药品市场营销知识；具备商务公文写作、人际沟通、公关关系、商务礼仪、商务谈判、消费心理学等基本知识。

3.技术技能。具有较强的药品采购能力和采购量控制、药品养护技能和问题商品处理、药品经营质量管理、GSP 实务操作、医药市场调查、预测和分析能力，具有较强的医药市场开拓能力和药品推销能力，能够对一定的技术技能问题展开研究与实践，具有分析解决技术技能问题的能力。

4.创新创业。具有创新创业知识、创新创业思维、创新创业精神，岗位创业能力和自主创业意识，具有自主学习、终身学习意识、适应发展的能力。

5.身体心理。具有健康的身体和良好的心理状态，具有正确的审美观和高雅的鉴赏力，能够积极主动乐观工作。

六、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课程和专业（技术技能）课程两类。

（一）课程体系

本专业课程体系由军事及公共基础课组成的通识教育平台，专业基础、专业课与专业方向课组成的专业模块，专业选修、公共选修、艺术课组成的拓展模块，专业见习、跟岗实习、顶岗实习等专业素质实践及其它综合素质训练组成的集中实践模块，构成“一平台三模块”课程体系。

专业模块： 专业基础、专业课及专业方向课	拓展模块： 专业选修、公共选修及艺术课	集中实践模块： 专业素质与综合素质
通识教育平台：公共基础课程		

——**通识教育平台**。主要由公共基础必修课程、公共必修专题讲座等组成，重在进行人文精神、人格养成、人生发展的教育。

——**专业模块**。主要由专业基础课、专业课、专业方向课组成。

——**拓展模块**。由专业选修课、公共选修课、艺术课组成。一般包括拓展学生应用能力的课程、促进人才深层次发展的课程、体现学校特色课程，服务于学生个性发展的需求。与专业课程有机结合，拓宽课程领域，丰富课程内容，探索并形成具有广东岭南文化特色的美育课程。充分运用互联网平台与信息化手段创新美育课程教学形式，不断提高美育课程教学质量。

——**集中实践模块**。分为专业素质、综合素质两个子模块，由专业见习、跟岗实习、顶岗实习及校内技术技能竞赛、科技文化节、创新创业竞赛、社会实践等校内外活动组成。

（二）公共基础课程

公共基础课程由思想政治理论课、体育、军事、心理健康教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、语文、数学、外语、人工智能技术应用等公共基础必修课程，马克思主义中国化进程与青年学生使命担当、党国党史、马克思主义理论类课程、中华优秀传统文化、健康教育、劳动教育等公共必修专题讲座组成。

序号	公共基础课	课程目标	主要内容	教学要求
----	-------	------	------	------

1	思想道德修养与法律基础	本课程主要目的是从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。	涉及中国梦、理想信念、青春之问、中国精神、道德的重要性等内容。	这门课程和社会现实的联系非常紧密，必须遵循理论联系实际的原则，让学生在亲身参加各种实践活动。结合各章内容，选择撰写社会实践调查报告、撰写爱国影片观后感、知识竞赛、新闻播报等形式开展课堂实践教学，进一步培养和提高学生研究分析、解决实际问题的能力。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	本课程承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程，帮助学生系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，提高学生运用理论的基本原理、观点和方法使学生打牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。	学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的含义及相关历史背景、意义等。	毛概课采取理论与实践相结合的方法，也就是实践教学。实践教学有助于全面地考察学生对所学理论知识的理解与掌握程度，并能提高学生运用所学知识、基本原理去分析与解决问题的能力，加深对现代化建设实践的认识，有利于实践教学与课堂教学结合，促进思想政治理论课与专业课的有机结合。
3	形势与政策	通过开展党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育，开展我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育，开展当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策教育，引导大学生遵循正确的观点和科学的方法分析判断形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识把握形势的能力，进而坚定大学生走中国特色社会主义道路的理想信念。	形势与政策是时效性非常强的一门学科，每个学期都会针对前半年的热点问题进行分析讲解。	由于《形势与政策》课是一门理论性、知识性和实践性都很强的课程，同时又具有原则性、时效性等特点，因此，要根据课程教学要求和大学生的特点，采取灵活多样的教学形式，包括课堂教学、专题讲座、开展辩论会、社会实践等，社会调查报告、专题讲座相结合，请进来与走出去相结合，课堂教学与课外讨论、交流相结

				合，正面教育与学生自我教育相结合，大集中与小分散相结合。
4	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	本课程以课堂呈现的方式，通过讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当，教育引导广大学生在历史认知上更加深刻认识到：中国共产党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化时代化大众化的历史。	贯穿用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人“一条主线”，做到“四个讲清楚”：一是讲清楚马克思主义产生的时代条件，二是从历史、理论、实践三个维度讲清楚革命、建设、改革开放时期的特点和各个时期马克思主义的发展和青年使命；三是讲清楚中特新时代的特点；四是讲清楚中国共产党领导下的青年学生政治使命。	本课程逻辑性强，从马克思主义中国化进程的起点、历史演进到新时代的重点表现都有清楚概述，授课过程中必须历史与现实紧密结合，从五四运动时期到新时代，突出当代青年的新时代责任，且结合广东实际，重点阐述在新时代新征程中广东青年学生的使命担当，通过大量不同时期的案例介绍，为当代高职高专大学生指明新时代使命担当的具体内容。
5	体育	体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目的公共必修课程；通过课程学习，学生掌握体育有关身体健康的知识和科学健身方法，养成健康的生活方式，提高学生心理健康水平，增强社会适应能力，学会学习体育的基本方法，形成终身锻炼的意识和习惯。	篮球、足球、排球、羽毛球、田径、武术、瑜伽、舞蹈等体育项目。	使学生掌握和应用基本的体育与健康知识及运动技能，增强体质；培养运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。
6	计算机基础	本课程是培养学生计算机应用的能力，提高学生的信息素养，为后继的计算机课程和专业课程的学习打下必备的计算机基础知识和技能。	1.计算机基础知识 2.Windows7 操作系统 3.Microsoft Word 2010 的操作 4.Microsoft Excel 2010 的操作 5.Microsoft PPT 2010 的操作 6.计算机网络应用	本课程要求掌握计算机的基本结构、熟练掌握计算机的基本操作技能，能熟练运用计算机进行文字、表格和幻灯片制作与处理的能力，具有初步的Internet 使用能力，掌握一定的计算机安全知识，形成一定的计算机应用能力。

7	大学生职业发展与就业指导	让学生做好职业生涯规划，培养学生创业就业的专业技能、岗位适应能力和职业发展潜能。	结合高职高专开展职业指导教学的实际情况，着眼于当前毕业生就业环境、就业形势，以自我认知与发展规划、职业认知与自我提升、社会认知与职业融入三个阶段来安排高职高专大学生三年的职业指导课程教学。	树立全局观，把握教材；了解学生所学专业，能将学业与就业相互结合；能积极调动多种资源开展授课。
8	心理健康教育	通过课程的学习，使学生掌握一定的心理健康知识，树立心理健康意识，培养乐观向上的心理品质和情绪调节能力；预防和缓解心理问题，优化心理品质；增强心理调适能力和社会生活的适应能力；挖掘心理潜能；培养新时期高素质职业技术人才。	1.心理健康概述 2.自我意识 3.情绪管理 4.人际交往心理 5.恋爱与性心理 6.人格的塑造 7.压力管理与挫折应对 8.常见心理问题识别 9.心理危机干预	1.掌握大学生心理健康的标准 2.掌握大学生自我意识的特点以及如何完善自我 3.掌握大学生情绪调节的方法 4.掌握大学生人际交往的方法 5.理解爱情三要素理论，学习如何处理恋爱中的问题 6.理解气质与性格的特点，学习如何完善性格 7.掌握压力管理与挫折应对的方法 8.常见的心理问题识别 9.识别心理危机的信号
9	马克思主义理论类	本课程作为我院思想政治理论课的主要课程之一，具有较强的理论性和实践性。本课程旨在帮助在校大学生更加全面、准确地学习和掌握马克思主义基本原理；帮助大学生提高运用马克思主义世界观和方法论发现问题、分析问题、解决问题的能力，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。	世界的物质统一性、事物的普遍联系和发展、认识世界和改造世界、人类社会的发展及其基本规律等。	由于本课程的特点，在教学中将十分注重理论和实践相结合。
10	党史国史	本课程是我院必修的思想政治理论课之一。通过对本课程的深入学习，大学生应认识近现代中国社会发展的历史进程，了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，自觉形成执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。	中国共产党的创立时期、第一次国内革命战争时期、抗日战争时期等各个时期党内重大思想及事件。	党史教学要坚持课堂教学与社会实践的有机结合，教师讲授与学生讨论的有机结合，传统教学与电化教学的有机结合，力求使教学生动活泼，使学生易于接受，乐于参与，勤于思考，真正起到教书育人的作用。

11	中华传统文化	本课程开设目的在于加强学生的人文素质教育，培养学生的现代人文精神，本课程的中心任务在于提高高职学生的文化素质与综合素质。通过学习中国传统文化的基本内容，完善学生的知识结构，激发学生对于祖国的荣誉感和归属感，进一步陶冶身心，培养在生活中用传统文化的视角解决实际问题的能力。	涉及服饰文化、饮食文化、武术、书法等中华传统文化。	能将中国传统文化精神运用于实际社会生活，并将思考所得用符合现代测评规范的、感染人的语言文字表达出了，影响周围的人。
12	健康教育	要求学生掌握基本的健康常识，增强自我保健意识，提高健康素养，促进学生健康成长和全面发展。	主要内容包括健康与职业发展、公民健康素养的养成、健康决策的方法与技能、合理饮食与营养、远离物质滥用、睡眠与健康、运动与健康促进、大学生心理问题及应对策略、生殖系统及卫生保健、爱情与亲密关系、生命体征与疾病预防、有效利用卫生服务资源、突发事件及个人安全防范等方面的内容。	1.了解健康概念； 2.通过学习确立健康的生活方式，发展积极的心理品质，促进生殖健康与性健康。 3.认识生命体征与预防疾病。 4.关爱生命、远离危险。
13	人工智能技术应用	培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息、应用信息技术手段的能力	信息技术是主要用于管理和处理信息所采用的各种技术的总称。主题包括计算机技术、网络技术、传感技术、通信技术、控制技、物联网和云计算、人工智能、大数据等	本课程由“信息获取”、“信息加工与表达”、“信息资源管理”、“信息技术与社会”主题组成，强调在信息技术基础上，面向学生的日常学习与生活，亲身体验提升信息素养。
14	劳动教育	注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培养公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。	围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全、劳动法规等方面设计；同时将劳动教育全面融入公共基础课和专业课之中，注重培养学生的敬业精神、吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。	结合专业特点，要求明确主要依托的课程，明确学生日常生活中的劳动事项和时间，组织开展劳动周或劳动月。增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

15	高等数学	是理工类学生的一门公共必修课，是服务于各专业的一门重要基础课，是培养学生应用数学知识解决实际问题能力的有力工具。通过本课程学习使学生了解微积分的思想，较系统地掌握高等数学的基础知识、必修的基本理论和常用的运算技能，了解基本的数学建模方法。为学生学习后续课程、专业课程和分析解决实际问题奠定基础。	函数、极限、连续、导数、微分、微分中值定理、不定积分、定积分、微积分基本公式、多元函数、二重积分、微分方程、数学建模、行列式、矩阵、初等变换、线性方程组。	培养学生抽象思维、逻辑推理、自己获取知识，应用数学知识解决实际问题等方面的能力，以提高数学素养。在教学过程中，通过分析、归纳、类比、联想、几何直观等方法 and 现代教学手段逐步提高学生的数学理解力和探索精神。
16	统计学	是文科类学生的一门公共必修课，也是经管类的一门核心课程，是培养学生对数据收集、整理、分析、预测得能力。通过本课程学习使学生了解统计学的思想，较系统地掌握统计知识、统计思想和使用常用的软件 excel 或 spss 进行数据分析。为学生学习后续课程、专业课程和处理数据奠定基础。	统计概述、统计设计、统计调查、统计整理、统计指标、时间序列、统计指数、抽样分布、参数估计、线性回归	通过本课程的教学，让学生能理解和掌握统计学的基本知识和技能。了解统计学认识社会的作用，能运用正确的立场、观点、和方法，学会对社会经济现象进行调查，并能结合社会经济发展中的有关情况，学会各种基本的统计分析方法。
17	高职英语 (实用英语)	该课程属基本素质课，旨在让学生熟练掌握日常生活中经常使用的英语基础知识与书面用语，具备一定的英语思维习惯，能够进行基本的日常交际会话；在加强英语语言基础知识和基本技能的同时，了解职场语言文化知识和通用的职场沟通技能，以交际为目的，培养学生的社会适应性、提高其自主学习能力、就业能力，满足学生初入职场的需求，为将来的就业工作做好充分准备。	注重实用性和适用性，偏向日常生活交际与工作场景，如适应大学生活、交友、购物、点餐、问路与指路、科技与网络、东西方文化禁忌与风俗习惯等；技能方面则会涉及自我介绍与介绍他人；电子邮件、通知的发布与回复；预定表、行程安排表等的填写与制定；产品或景点的介绍与讲解；商务交往与餐桌礼仪等；另外还会涉及一定的英语考试知识与训练以及解题技巧，如高等学校英语应用能力考试（AB级）、大学英语四级等。	具有较扎实的英语语言基础知识，能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章，并能进行一定的分析、推理和判断，领会作者的观点和态度；能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等；能写符合格式要求的常见的应用文，以及掌握有基本的写作技能；具有一定的口语表达能力，敢于展现自我的自信；能结合所学英语知识和文化背景，进行符合英语语言和思维习惯的日常会话交际。

18	创新创业基础	<p>知识目标：熟悉创建企业的过程及应注意的问题，理解创业成功的关键因素；掌握识别商机和正确认识自己的方法、创业计划书写作要点；懂得组建团队、开拓市场、财务与客户管理等相关知识。</p> <p>素质目标：培养学生创新意识、创业精神和企业家思维方式、树立全局观念，提高服务意识，养成良好职业素养，具备乐观向上，积极进取的精神。</p> <p>能力目标：培养学生发现需求、识别商机的能力；会撰写规范创业计划书；具备风险规避和危机处理能力，培养人际沟通能力。</p>	<p>创新的概念、创新思维、创业者所具备的素质、创业者所具备的能力、创业团队建设、专业想法的产生和筛选、创业项目的选择、如何评估创业机会等。</p>	<p>培养学生具有创业理论基础，掌握创业知识和基本技能，使学生成为适应职业生涯需要的、拥有创业精神、创新意识和创业能力的高素质人才。培养学生创新创业能力，良好的社会道德。</p>
19	应用文写作	<p>应用文写作是面向在校大学生开设的一门公共课，也可以是相关专业的专业基础课。它既是一门研究应用写作规律与方法的学科，又是一门实践性、应用性较强的学科，具有综合性、工具性的特征。实用性强、适用面广是本课程的特点。通过应用文写作基础理论和各种应用知识的教学与写作训练，使学生掌握应用文体的格式规范并熟练地写作各类各种应用文体，以适应在学习、生活、工作以及科学研究中的写作需要。</p>	<p>分理论、职前准备、职前初阶、渐进提高、拓展提升几大板块内容，内容从浅到深、循序渐进。</p>	<p>通过本课程的学习，使学生掌握应用文书的写作规律和方法技巧，能直接提高学生实际写作的能力，以适应未来工作的需要，能胜任各个岗位的工作。</p>

（三）专业（技术技能）课程

一般包括专业基础、专业核心、专业拓展、专业实习（认知实习、跟岗实习、顶岗实习）等课程。

1.专业基础课程。包括基础化学（无机及分析化学）、人体解剖生理学、市场调查与预测、临床药物治疗学、药品销售心理学、会计学基础与财务管理、实用药理基础等课程。

2.专业核心课程。包括药事管理与法规、实用药理基础、药物制剂技术、临床药物治疗学、会计学基础与财务管理和药物经营质量管理等课程。

表 2 药品经营与管理专业核心课程一览表

序号	专业核心课程	课程目标	主要内容	教学要求
1	药事管理与法规	通过讲解,使学生掌握药事活动的基本规律,具备自觉执行药事法规的能力,并能综合运用药事管理的知识与药事法规的规定指导药学实践工作,分析解决实际问题。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 药品管理法及药品相关法规,药品管理的体制及机构; 2. 药品质量监督管理的基本知识; 3. 药品研发、生产、经营、信息管理、价格管理、处方调配、医疗机构药品管理等方面的监督管理要点与方法; 4. 特殊药品管理;执业药师管理及药师职业道德与行为准则。 	掌握从事药品生产、经营、使用等工作所必需的药事管理的基本知识和基本技能,熟悉药学实践中常用的药事法规,了解医药行业相关法律法规的动态发展情况。
2	实用药理学基础	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习,使学生掌握药理学总论的基本概念、基本理论指导;掌握常见病、多发病经典治疗药物的药理学规律; 2. 熟练掌握临床常用药物的药理作用、临床应用、常见和严重不良反应、禁忌症等; 3. 具备从事临床合理用药的职业能力; 4. 具备运用有关理论知识解决临床用药过程中实际问题的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义; 2. 传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解药、局麻药和全麻药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握药效学和药动学的基本知识和影响药物作用的因素; 2. 掌握临床每类代表药物的作用、用途和不良反应; 3. 了解药物的作用原理,具有初步用药指导的能力; 4. 了解创新药物的研究与发展,提高新药创新意识
3	药物制剂技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过教学和实践,熟练掌握临床常用剂型的常规生产技术,纯化水、注射用水的制备技术,非处方药销售工作要求,正确使用生产过程中的常用衡器、量器,临床常用剂型的质量控制技术。 2. 学会一般(常规)只要设备的使用、保养技术,学会制剂辅料(或附加剂)的选择和使用。 	药物制剂剂型的基本理论、处方设计、生产工艺、合理应用以及药物制剂剂型和药物的吸收、分布、代谢及排泄关系。研究药物配制理论、生产技术以及质量控制合理利用。	1. 掌握药剂学常用术语,国家药品标准的含义,临床常用剂型的概念、特点、分类,主要剂型的生产工艺流程和生产技术要求,表面活性剂增溶原理、乳剂形成学说、中药有效成分浸出原理、物料干燥原理、溶液滤过原理、各种灭菌法工作机理机器影响上述过程的因

				<p>素，纯化水、注射用水的生产原理，生物药剂学和药代动力学中的常用术语；</p> <p>2. 熟悉活性剂及其在药剂学中的应用情况，各种剂型生产所用辅料（或附加剂）的作用，各种剂型的质量主要检查项目的合格标准。</p>
4	临床药理学	<p>通过学习，使学生掌握药物作用的基本理论和知识、掌握轮创药物学研究的基本方法和技能、掌握科学的思维和学习方法，能对患特定疾病的特定病人，能根据复杂多变的病情，制定和实施个体化药物治疗方案，以获得最佳的治疗效果并承受最低的治疗风险。</p>	<p>1. 药物治疗的基本过程及原则；</p> <p>2. 药物不良反应、药物相互作用、疾病对临床用药的影响；</p> <p>3. 特殊人群用药及常见病的药物治疗原则；</p> <p>4. 常见疾病病因、临床表现及药物治疗的具体方法与注意事项。</p>	<p>1. 掌握药物作用的基本理论；</p> <p>2. 熟悉常见疾病的病因和临床发展过程；</p> <p>3. 掌握个性化药物治疗方案的制定与实施方法。</p>
5	会计学基础与财务管理	<p>1. 通过学习，使学生掌握企业财务目标、财务关系和财务管理目标知识导图；</p> <p>2. 具备协调企业利益关系人之间的财务关系和财务目标的初步能力，具备评价财务管理环境的初步能力；</p> <p>3. 结合课堂学习、完成实地调查企业和网上查阅企业资料的任务，初步认知企业理财。</p>	<p>1. 会计核算的基本前提、会计原则、会计要素、复式记账原理及方法、企业主要经济业务及其核算原理、账户及其分类、会计凭证、会计账簿、财产清查、会计核算形式、会计报表及其编制原理；</p> <p>2. 资金时间价值、风险与报酬、资产定价、投资决策基础、投资项目决策、长期筹资方式、长期筹资决策、流动资产、流动负债管理、股利分配、财务分析</p>	<p>1. 掌握会计学和管理的基本概念、基本原理；</p> <p>2. 掌握现代企业融资、投资和收益分配的财务运作理论和方法；</p> <p>3. 了解企业兼并与收购、破产重整、企业集团财务管理以及知识经济与财务管理等财务拓展问题。</p>

6	药品经营质量管理	1.通过教学,让学生能够将药品经营质量管理的基本原理、基本方法、基本技术熟练运用到医药经营管理过程; 2.能独立完成进货质量管理、药品验收质量管理、储存与养护的质量管理、出库与运输的质量管理工作。	药品经营质量管理概论、药品质量标准、药品质量保证体系、GSP 及认证管理、药品经营企业组织、经营理念、战略管理、科技管理、运作管理、质量管理、供应链管理、财务管理及管理人员职责等。	1.掌握药品经营质量管理的基本概念、基本方法和基本原则; 2.熟悉药品经营质量管理的评价标准和检测方法; 3.了解国内外药品经营质量管理的新要求、新进展。
---	----------	---	--	---

3.专业拓展课程。包括物流管理、商务礼仪、商务谈判、电子商务、项目管理、人力资源管理、销售团队管理实务、药物信息检索与写作等课程。

4.专业实习课程。包括企业 ERP 模拟经营、专业见习及专业教育、跟岗实习、顶岗实习等内容。

七、教学进程总体安排

(一) 学时学分安排

基本学制三年,总学时数 2744,周学时一般在 24-28,每学时不少于 45 分钟。整周集中实训单独设置,学时按 24 学时计算。公共基础课程学时占总学时 31.1%。选修课教学学时数占总学时 9.2%。授课课程以 18 学时计为 1 个学分,集中实践以一周计为 1 个学分。

1.教学时间安排。每学年教学时间不少于 40 周,三年总教学周数 120 周,课堂教学原则上 68 周(见下表)。

表 3 药品经营与管理专业教学时间安排表

学年	学期	教学运行周				
		授课周(理论教学和实践教学)	考试	入学教育(含军训)	机动	共计
一	1	14 周	2	3	1	40
	2	18 周(同上)	2			
二	3	18 周(同上)	2			40
	4	18 周(同上)	2			
三	5	20 周(同上)	0			40
	6	20 周(同上)	0			
合计		108	8	3	1	120

2.学分

学生三年制学习总学分不低于 139 学分。军训、入学教育、专业见习与专业教育、社会实践等以 1 周为 1 学分。顶岗实习为 20 学分。校内课外活动 4 学分。

（二）实践教学安排

实践性教学学时占总学时数 53.6%。学生军训（含入学教育）2 周，劳动教育 1 周 16 学时，专业见习与专业教育 1 周，跟岗实习不超 3 个月。学生顶岗实习时间为 6 个月，按 20 周核算为 480 学时，采取集中或分阶段安排。

（三）教学进程安排

各类课程学时学分比例、专业教学进程安排、专业集中实践安排、专业课外活动安排等见下表。

1. 各类课程学时学分比例表

表 4 药品经营与管理专业各类课程学时学分比例表

课程结构	课程类别	课程性质	小计		小计	
			学分	占总学分比例	学时	占总学时比例
通识教育平台	公共基础课	必修	37	26.6%	854	31.1%
专业模块	专业基础课	必修	20	14.4%	360	13.1%
	专业课	必修	23	16.5%	414	15.1%
拓展模块	专业选修课	选修	10	7.2%	180	6.6%
	公共选修课	选修	2	1.4%	36	1.3%
	艺术课	限选	2	1.4%	36	1.3%
集中实践模块	集中实践	必修	45	32.4%	864	31.5%
合计			139	100%	2744	100%
理论教学			—	—	1273	46.4%
实践教学（实习实训）			—	—	1471	53.6%

2.药品经营与管理专业教学进程安排表

表 5 药品经营与管理专业教学进程安排表

课程结构	课程模块	课程性质	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时/(周数)						考核类别	
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
通识教育平台课	公共基础课	必修	思想道德修养与法律基础	3	54	42	20	3/14							考试
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64			4/16						考试
			形势与政策	1	48	48	0	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4		考查
			马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	20	20	0	2/4	2/6						考查
			体育	3	108	0	108	2/13	2/16	2/16	2/9				考查
			军事课	4	148	36	112	2W							考查
			计算机基础	3	54	18	36	4/14(理)							考证
			大学生职业发展与就业指导	1	36	20	16		3/6		3/6				考查
			心理健康教育	2	36	36	0	3/6	3/6						考查
			马克思主义理论类	0.5	12	12	0	2/6							考查
			党史国史	0.5	12	12	0	2/6							考查
			中华传统文化	0.5	9	9	0	讲座3次						考查	
			健康教育	0.5	12	12	0	讲座4次						考查	
			人工智能技术应用	1.5	27	18	9		2/14						考查
			劳动教育	1	16	12	4	2/4	2/4						考查
			高等数学(或统计学)	3	54	46	8	4/14(文)							考查
			高职英语(或实用英语)	4	72	72	0		2						考试
			创新创业基础	2	36	12	24			4/9(文)					考查
应用文写作	1.5	28	10	18			4/7(理)					考查			
小计				37	854	499	355								
专业模块	专业基础课	必修	无机化学(无机及分析化学)	4	72	56	16	6/12						考试	
			人体解剖生理学◎	2	36	28	8	2						考试	
			市场调查与预测	2	36	28	8				2			考查	
			有机化学	2	36	28	8		2					考试	
			临床药物治疗学*	2	36	36	0			2				考试	
			药品营销心理学	2	36	28	8		2					考查	
			会计学基础与财务管理*	3	54	46	8			3				考试	
			实用药理基础*◎	3	54	46	8		3					考试	
小计				20	360	296	64								
专业模块	专业课	必修	药事管理与法规*△	3	54	54	0			3				考试	
			药品储存与养护技术	1	18	14	4			2/9				考查	
			药物制剂技术*	3	54	36	18				3			考试	
			药品市场营销学△	3	54	36	18				3			考试	
			采购管理与库存控制△	2	36	28	8				2			考试	
			企业ERP模拟经营	2	36	0	36					4/9		考查	
			管理沟通	2	36	28	8		2					考查	
			医药企业管理	2	36	28	8				2			考查	
			药品经营质量管理*△	3	54	46	8			3				考试	
			医学伦理学	2	36	28	8			2				考查	
小计				23	414	298	116								
拓展模块	专业选修课	专业拓展	物流管理	2	36	28	8				2			考查	
			医药商务礼仪	2	36	0	36		2					考查	
			商务谈判	2	36	28	8				2			考查	
			电子商务	2	36	28	8		2					考查	
			医学文献检索与论文写作	2	36	28	8			2				考查	
			项目管理	2	36	28	8				2			考查	
			人力资源管理	2	36	28	8				2			考查	
		商科特色	销售团队管理实务	2	36	0	36				2			考查	
			网上开店	2	36	0	36				2			考查	
			膳食营养配餐	2	36	0	36				2			考查	
			财富管理基础	2	36	28	8				2			考查	
		英语提升	跨境电商实务	2	36	18	18				2			考查	
			商务谈判英语	2	36	18	18			2				考查	
			旅游英语	2	36	18	18			2				考查	
公共选修课	网络选修(详见一览表)	2	36	36	0			在第2-4学期开设				考查			
艺术课程(必修)				2	36	26	10						考查		
小计(应修14学分)				14	252	180	72								
集中实践模块	专业素质	必修	专业见习及专业教育(含职业素养)	1	24		24							考查	
			跟岗实习	20	360		360					20W	考查		
			顶岗实习	20	480		480					20W	考查		
	综合素质	必修	大学生社会实践与综合素质训练项目	4	劳动实践(劳动周)、社会实践、创新创业实践、志愿服务、社团活动、科技活动、文化艺术、技能竞赛、社会公益及其他素质拓展活动								考查		
小计				45	864		864								
学分/学时/周课时合计				139	2744	1273	1471	27.6	25.4	25.8	20.4				

注:

1. 每学期考试课程不超4门, 其他课程为考查或考证。考证为非强制性要求, 也可以通过考查获取学分;

2. “*”表示专业核心课程; “△”表示该课程内容对接1+X证书; “◎”表示该课程融入普通专升本科目内容教学; “□”表示该课程近用新商科数字化实训基地教学; “W”表示学分。

八、实施保障

1.师资队伍。

药品经营与管理专业现有专任教师 11 人，兼职教师 3 人。其中副高级专业职务以上的专任教师有 3 人，占教师总数的 27.3%，中级专业以上技术职务的本专业“双师型”专任教师 4 人，占教师总数 36.4%，教师队伍中不少人是具有丰富企业工作经验的经营、管理及教育行业的专家。

2.教学设施。

(1) 教学实验室及实验设备

学校已按照本专业教学计划、教学大纲的要求设置与本专业所开设课程相适应的教学实验室，购置必要的实验教学仪器设备。实验教学仪器设备的总值应满足教学的实际需要。

(2) 实训基地

学校按照本专业的社会需求建立校内实训基地（可共享），能满足本专业实训教学的需要。

(3) 实习基地

学校根据教学计划、教学大纲的要求，建立与本专业培养目标相适应的、关系稳固的教学实习基地。在实习基地中，医药生产企业及经营企业符合《药品生产质量管理规范》（GMP）和《药品经营质量管理规范》（GSP）要求并验收合格。同时配备专人负责实习工作，各实习岗位均有专科以上学历带教指导教师，能完成实习教学。

(4) 校园网络

配置以网络技术为代表的现代信息技术设施设备和其他的现代教育技术装备，促进现代教育技术与课程教学的整合。出口总带宽 100Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps，网络息点数 5000 个，基本满足专业教学活动的需要。

3.教学资源。

(1) 教材

有专业课程教材建设计划，执行情况良好。重视重点（优质）课程建设和课程教材内容的更新，教材内容符合专业培养目标要求。必修课优先选用高职高专推荐教材或规划教材，使用的教育部高职高专优秀（或规划）教材和自编教材及讲义 $\geq 70\%$ 。重视自编教材建设，必修课自编教材或讲义基本符合教学要求，使用效果好。自编教材内容符合

教学要求，经过专家鉴定同意使用；实验实训课中比重较大的专业核心课程必须有相对独立的实验、实训指导教材。

(2) 专业图书资料

图书馆的专业图书藏量 ≥ 5000 册，专业期刊 ≥ 10 种，有系（二级学院）专业资料室和部分资料，校图书馆内本专业图书资料和系（二级学院）资料室图书资料能满足专业教学需要；具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统。

(3) 数字化教学资源

注重建设数字化专业学习资源，有利于学生自主学习，资源要内容丰富、使用便捷、更新及时。专业主要课程上网率应达到30%以上，其中教学视频录像上网率应不少于40%。利用信息技术开发数字化专业学习资源，有效利用数字化学习资源开展教学活动。合理建设立体数字化教材和各类专业教学系统，能满足专业教学需要。

4.教学方法。

根据目前高职学生录取现状和现实表现，尽管已经完成了高中或中等职业教学阶段的学习，但大部分学生的学习基础、学习习惯和自制能力相对较差，教育教学方式应当适合他们的特点，做到因材施教，以提高学生学习的积极性和主动性。

高职教育具有高等教育和职业教育的双重属性，培养的是在一定理论基础上的高素质技能型人才，故理论是技能培养的基础，必须根据技能培养选择理论知识；在教学方法上应当注重“做中学、学中做”，把理论教学和实践技能培养结合起来，以药品的生产、质量检测、经营管理、药事服务等实际的工作任务为载体，以项目为单元重新构建教学的组织结构，实现理论与实践的有效融合；加强对社会生活、实际工作案例的研究，并进行教学化改造后应用于教学过程，增强教学内容的感官性与应用性。

采用比较灵活的教学方法和课堂组织形式，让学生能够主动参与教学的相关过程。新时期的学生个性特征之一就是不再拘泥于某种固定刻板的模式，而是追求新颖、变化的模式，课堂教学组织形式的多样化和教学方法的新奇性，往往能够适合他们的心理状态，使他们在逐新、猎奇中参与到教学活动中，潜力得到发挥。彻底改变传统的坐教室、本本传授的“满堂灌式”的教学组织形式，代替以讨论式、探究式、发现式的教学形式，如案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等都是很好的教学方法。

现代学生的主要兴趣之一是电脑游戏，许多学生都认为自己有很强的玩电脑游戏的能力，因此可以充分利用学生电脑知识的丰富性和操作电脑的熟练性，对典型的工作任

务或专业综合实训进行仿真化软件开发，以实际工作过程为主线，融合理论知识、实际操作、团队合作、作业规范和相关素质要求于一体，以实际工作场景为背景，辅以人机对话、综合考核环节，使仿真软件具有教学性、趣味性和实践性，如药品生产过程、药物分析仪器的使用与质量检测规范、医药电子商务等都可以进行虚拟化仿真开发。

网络正越来越成为学习和生活中的重要组成部分，许多学生对网络相当有兴趣，他们要热衷于在网络平台上完成部分学习任务，加强网络教学平台的开发，有助于提高学生的学习兴趣 and 效率。但是，网络学习平台的建设一定要架构合理、资源丰富、内容表现力强、功能齐全，药物制剂技术专业教学资源库的建设将有利于这一目标的实现。

还可以通过学生对比较直观的实际工作过程感性的特质，适当采用工学交替、学训结合、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等教学方式。

5.学习评价。

考核分考试和考查两种。凡 30 课时以上的课程和独立设置的实践教学环节应作为一门课程单独考核。必修课程原则上学业成绩过程考核占 60%，期末考核占 40%，选修课程采取随堂累计考核的方式，课程合格率控制在 85%—95%之间。所有课程均应参加考核，成绩合格并完成毕业顶岗实习，通过实习总结或毕业设计鉴定，思想品德鉴定合格，方可毕业。

突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的自我评价与相互评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。过程性评价主要从学生情感态度、岗位能力、职业行为等多方面，对学生在整个教学过程中的表现进行综合测评；结果性评价主要从学生对知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。

积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。在企业顶岗实习环节上，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。

6.质量管理。

根据不同生源特点，在专业教学组织上有所不同，要求根据不同生源不同类型进行单独编班。结合学生实际，制定相应的专业人才培养方案、教学进程和考核要求。探索

多学期分段式教学组织模式，使学生的学习目标更加明确，专业教学更具有针对性。

对于普通高中毕业生应注重加强专业实践技能的培养。结合企业生产特点，构建“学工交替”的工学结合人才培养模式。以职业岗位能力与素质要求明确课程目标，注重教学与生产、教学与服务的有机结合，创设职业氛围，以岗位实训、多媒体教学、网络教学等为教学手段，运用案例分析、角色扮演等多种教学方法，结合职业技能考证实施教学，有效提高学生的职业素质与实际岗位工作能力。

九、毕业要求

学生在基本学制三年，最长五年内修满的专业人才培养标准所规定的 2744 学时 139 学分，完成规定的教学活动，达到培养规格规定的素质、知识和能力等要求，准予毕业。